

Ștefan Păcearcă

Mariana Mogoș

Matematică și explorarea mediului

manual pentru clasa a II-a

Partea I

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației Naționale.

Manualul școlar a fost aprobat prin **Ordinul ministrului educației naționale nr. 4782 din 13.10.2014**, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin **Ordinul ministrului educației naționale nr. 3418 din 19 martie 2013**.

116.111

numărul de telefon
european de asistență
pentru copii

Siguranța copiilor pe Internet



031.80.80.000
www.helpline.sigur.info

UNITATEA 1 – AMINTIRI DIN VACANȚĂ

Numerele naturale până la 100	4
Numerele naturale până la 1 000 – formare, citire, scriere	6
Compararea și ordonarea numerelor	9
Corpul omenesc. Menținerea stării de sănătate	12
Recapitulare	13
Evaluare	14

UNITATEA 2 – LOCUIM PE PĂMÂNT

Adunarea fără trecere peste ordin	16
Pământul – uscat, apă, atmosferă	18
Scăderea fără trecere peste ordin	19
Pământul – forme de relief	22
Adunarea cu trecere peste ordinul unităților	23
Scăderea cu trecere peste ordinul unităților	24
Aflarea termenului necunoscut	26
Probleme care se rezolvă prin adunare și scădere	28
Recapitulare	30
Evaluare	32

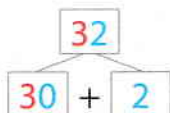
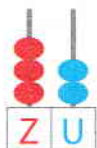
UNITATEA 3 – LUMEA VIE

Medii de viață	34
Adunarea repetată de termeni egali	36
Înmulțirea numerelor naturale	38
Proprietăți ale operației de înmulțire	40
Înmulțirea când unul dintre factori este 2	42
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	44
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	46
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	48
Înmulțirea când unul dintre factori este 6	50
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9	52
Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10	54
Caracteristici comune viețuitoarelor	56
Recapitulare	58
Evaluare	61
Ordinea efectuării operațiilor. Probleme	62



Amintește-ți!

- Unele numere sunt formate din zeci și unități.



$$32 = 30 + 2$$

- Pentru compararea numerelor se folosesc semnele:

> (mai mare)

$$73 > 59$$

< (mai mic)

$$86 < 95$$

= (egal)

$$39 = 39$$

- Numerele se pot ordona:

■ **crescător** 5; 46; 73; 81;

■ **descrescător** 78; 71; 69; 45.

- Numerele pot fi:

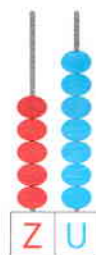
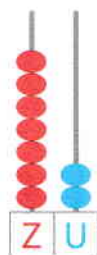
■ **pare** 14; 16; 18; 20;

■ **impare** 51; 53; 55; 57.



Exersează!

1. Scrie numerele reprezentate pe numărători.



2. Scrie numerele naturale:

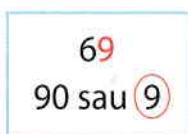
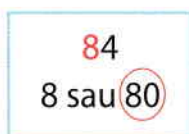
a) de la 79 până la 95;

b) cuprinse între 65 și 74;

c) pare, scrise cu două cifre identice;

d) impare, scrise cu două cifre identice.

3. Spune ce valoare are cifra scrisă cu roșu, după model:



a) 96

90 sau 9;

b) 84

4 sau 40;

57

70 sau 7;

66

60 sau 6;

39

30 sau 3.

88

80 sau 8.

4. Scrie toate numerele naturale de două cifre diferite, care se pot forma cu cifrele:
a) 6; 3; 7; **b)** 8; 0; 5; **c)** 9; 1; 6.
5. Folosind cifrele 4, 0 și 7, scrie toate numerele:
a) pare de două cifre; **b)** impare de două cifre.
6. Copiază pe caiet, apoi completează casetele cu numerele potrivite pentru a obține propoziții adevărate:
a) $\square < 46$;
 $78 > \square$;
 $45 = \square$.
b) $65 < \square$;
 $\square > 58$;
 $\square = 87$.
c) $97 > \square > \square$;
 $\square > 16 > \square$;
 $87 < \square < \square$.
7. Scrie toate numerele de două cifre mai mici decât 47, păstrând aceeași cifră:
a) la zeci; **b)** la unități.
8. Scrie toate numerele de două cifre mai mari decât 73, păstrând aceeași cifră:
a) la unități; **b)** la zeci.
9. Scrie numerele în ordinea indicată și vei descoperi cuvinte care denumesc starea de sănătate a fiecărui copil.

• Indică imaginile care corespund cuvintelor descoperite!

a) ordine crescătoare:

80	53	35	47	59	84	49
O	A	S	A	T	S	N

b) ordine descrescătoare:

45	63	36	54	74	76
A	L	V	N	O	B



1



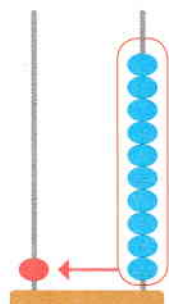
2

PORTOFOLIU

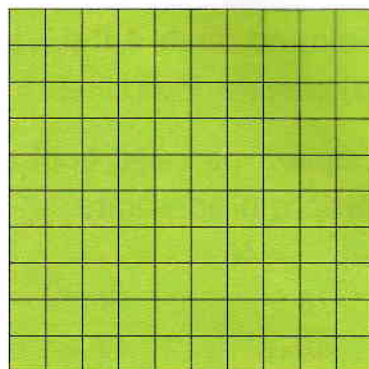
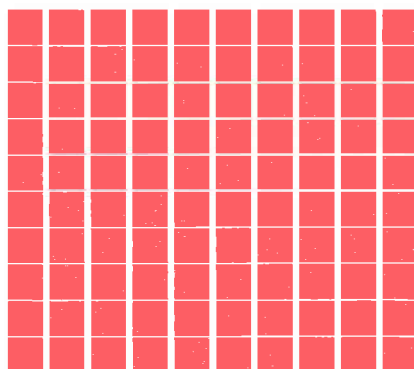
- Întocmește-ți un plan individual pentru menținerea sănătății, în care să stabilești:
- principalele reguli de igienă personală pe care trebuie să le respecți zilnic;
 - o dietă sănătoasă, bazată pe o alimentație bogată în fructe și legume;
 - programul de exerciții fizice pentru fiecare zi.



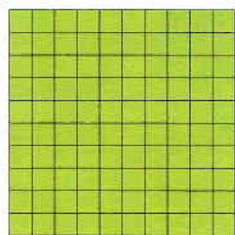
Descoperă!



Zece unități formează
o zece.



Zece zeci formează
o sută.

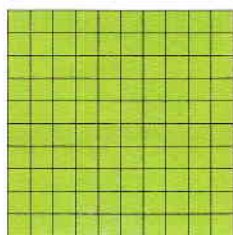


o sută



o unitate

se scrie: **101**



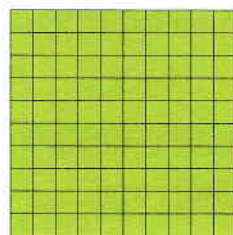
o sută

o zece



o unitate

se scrie: **111**



o sută

3 zeci

5 unități

se scrie: **135**

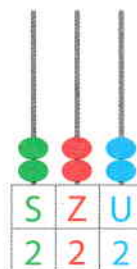
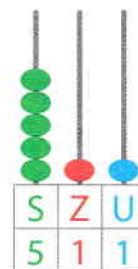
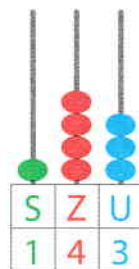
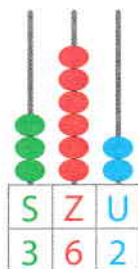


Am reprezentat
numărul 345!



- Numărul are: 3 sute
4 zeci
5 unități
- Se citește: trei sute patruzeci și cinci
- Se scrie: **345**

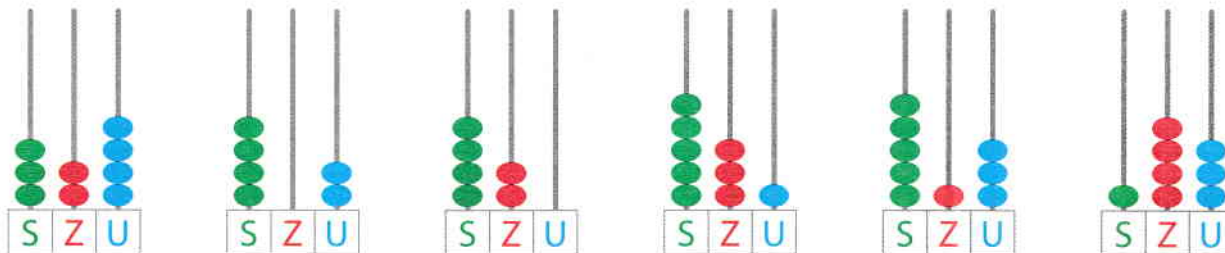
- Citește numerele reprezentate pe numărători, apoi spune din câte sute, din câte zeci și din câte unități sunt formate.





Exersează!

1. Scrie numerele naturale reprezentate pe numărători:



2. Desenează numărători pe caiet, apoi reprezintă numerele: 587; 785; 578; 857.

3. Scrie cu cifre numerele:

a) două sute cincizeci și opt;

c) șase sute nouăzeci și trei;

b) opt sute șaptesprezece;

d) șapte sute șapte.

4. Scrie numerele naturale:

a) de la 485 până la 495;

c) de la 878 până la 902, numărând din 3 în 3;

b) de la 640 până la 632;

d) de la 715 până la 699, numărând din 2 în 2.

5. Descompune în sumă de sute, zeci și unități numerele date, după model.

$$856 = 800 + 50 + 6$$

a) 387;

b) 972;

c) 620;

d) 803;

e) 999;

f) 765.

6. Scrie toate numerele de trei cifre care au pe locul sutelor și al zecilor cifra 5, iar cifra de pe locul unităților reprezintă un număr par.

7. Scrie toate numerele de trei cifre care au pe locul sutelor și al zecilor cifra 6, iar cifra unităților reprezintă un număr impar.



Reține!



Numerele de trei cifre care au pe locul unităților cifrele 1, 3, 5, 7 sau 9 sunt **numere impare**.

Numerele de trei cifre care au pe locul unităților cifrele 0, 2, 4, 6 sau 8 sunt **numere pare**.

